



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

село Книжовник, Община Хасково
тел. 0876371330, e-mail: инфо-2601022@edu.mon.bg, web/vasillevski.net

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор:

/Валентин Краев/

Съгласно Заповед № РД 15-383/

07.09.2023 година

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ РОМСКАТА МАЛЦИНСТВЕНА ОБЩНОСТ ЗА УЧЕБНАТА 2023/ 2024 ГОДИНА

Училищната програма за превенция на отпадането на учениците от ромската малцинствена общност за учебната 2023/2024 г. в ОУ „Васил Левски“ с. Книжовник са приети с точка 4 от Протокол № 8/ 07.09.2023 г. на Педагогически съвет.
I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Програмата е разработена във връзка с утвърждаване регионалната програма за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система.

Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането и на преждевременното напускане на училище на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система.

Програмата следва поставените акценти, а именно:

- Разработване на мерки, свързани с превенцията и справянето с риска от отпадане от училище.
- Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни в едно със засилена информационна дейност за популяризиране ползите от образование.
- Усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата и учениците.
- За целите на Програмата се прилагат определенията, дадени в Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система. Като „преждевременно напуснали училище” се определят лица до 18 години, завършили едва основно образование или по-ниска образователна степен и които вече не участват в никаква форма на образование или обучение. „Отпадане от училище” е отписването от училище на ученик до 18-годишна възраст преди завършване на последния гимназиален клас, ако лицето не е записано в друго училище.

АНАЛИЗ НА ПРИЧИНИТЕ ЗА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

Социално-икономическите причини са един от основните фактори за натрупване на голям брой неизвинени отсъствия и отпадане. Икономическите условия са важен фактор за ниското образователно равнище и за отпадането от училище, но тези условия винаги действат в комплекс с останалите

- ниското образование на голяма част от родителите;
- липсата на образователни и друг тип ценности и традиции;
- отношение към децата, като към източник на прехрана или ангажиране на момичетата с грижи за други членове в семейството - по-малки деца или възрастни хора.
- ранните бракове и ранните раждания, като част от ромската традиция. Много от тях стават на сила, без съгласието на момичето. Част от родителите не пускат момичетата си па училище, защото ги е страх да не ги „откраднат“.
- **“Бедността на семейството”** оказва цялостно негативно влияние върху мотивацията за включване в образователния процес и социална адаптация. Липса на подходящи битови условия е причина за невъзможността за самостоятелна подготовка.
- **Миграция на родителите**, през последните години този проблем се изостри. Често при миграция на родителите в Западна Европа децата остават в семействата на роднини, които нямат особен ангажимент към тяхното образование. През последните години се засили и тенденцията родителите да вземат децата си в чужбина за месеци или за години.
- **Образователно-педагогическите причини** са свързани както с училищната среда, така и с организацията на учебния процес. Основните причини за отпадане от училище и натрупване на голям брой отсъствия са:
 - **Обучителни причини** свързани с усвояването на учебното съдържание и учебният материал; с учителите като активни агенти на преподаването; с владеенето на български език, като средство за комуникация и научаване в училищната ситуация; с наличието и развитието на навици за учене.

Наред с изведените етнически и социални предпоставки за опасността от отпадане от училище, влияние оказват и личностно-психологическите проблеми сред децата. Сред част от децата с ромско самосъзнание се създават трайни задръжки и негативни нагласи и очаквания, чувство за неуспех, за отчуждение от натрупания училищен опит, чувство за неувереност в самият себе си. Те имат незрели нагласи и възприятия, нисък статус на постижения, липса на мотивация, неспособност да вземат решения и да се самоорганизируют. Те често са неспособни да се идентифицират и включат в живота на образователната институция.

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Намаляване неизвинените отсъствия .
2. Намаляване броя на учениците в риск от отпадане по различни причини.
3. Мотивиране учениците за постигане на по-добър успех в училище.
4. Увеличаване броя на учениците повишаващи степента си на образование.
5. Преодоляване па обучителните трудности.
6. Привличане на родителската общност в училище.

План за изпълнение на целите на програмата

7.	Мерки и дейности	Ангажирани лица	Период/Срок
7.1.	Мерки и дейности за превенция на преждевременното напускане на училище		
	Анализиране на основните причини за преждевременното напускане на училището.	Класни ръководители	Периодично
	Реализиране на мерки за проследяване на преместването и отсъствията на децата и учениците.	Класни ръководители, Директор	Ежемесечно
	Провеждане на информационни кампании за повишаване на информираността на родителите относно значението на образование-то, възможностите на техните деца да го продължат и реализацията им.	Класни ръководители, Учители	Периодично
	Организиране и отбелязване чрез различни кампании на : „Ден на толерантността”, „Световен ден за борбата със СПИН“; „Световен ден против тормоза в училище” и други благотворителни кампании.	Класни ръководители, Учители	Периодично
	Организиране и провеждане на анкети за прояви на училищен тормоз.	Класни ръководители	
	Механизъм за контрол на редовното и точно отразяване на отсъствията на учениците в задължителната училищна документация	Класни ръководители, Директор	Ежемесечно
	Ежемесечно изпращане на справки до Дирекция “Социално подпомагане“ за допуснати 5 или над 5 неизвинени отсъствия.	Класни ръководители, Директор	Ежемесечно - до 4 число
	Участие във вътрешно училищна и извънучилищна квалификация на педагогическите специалисти в посока превенция на ранното отпадане от училище и др. асоциални явления в училище.	Пед. екипи, Директор	През учебната година
7.2.	Разработване на мерки за подкрепа на учениците в риск от напускане чрез различни форми на самоуправление.		

	Създаване на ученически съвет с цел активно включване на учениците в училищния живот, ангажирането и овластяването им за вземане на решения, касаещи техния престой в училище, подкрепа на застрашените от отпадане ученици	Класни ръководители, Ученически съвет	Постоянен
	Подпомагащи ученици: Връстници помагат на връстници (наставници)-чрез тази практика ученици, които са постигнали добри резултати в училище се включват, като ментори на учениците със слаби резултати.	Класни ръководители, Отговорници на класовете	Постоянен
	Организиране и провеждане на „Ден на училищно самоуправление”, в който на ученици с голям брой отсъствия се предлага да бъдат учители по любим предмет.	Класни ръководители, Ученически съветпарламент	
	Разработване на механизъм за идентификация на учениците в риск от отпадане.		
	Разработване и актуализиране на регистър на ученици в риск и предвидени мерки за задържането им.	Класни ръководители	Постоянен
	Изготвяне на индивидуална карта за всеки ученик в риск и конкретна програма за неговото развитие и приобщаване в училище.	Класни ръководители	
	Създаване на график за провеждане на консултации по предмети и изработване на списък на учениците със слаби постижения по предмети.	Класни ръководители, Преподаватели	
7.4.	Разработване на мерки за подкрепа на учениците в риск от отпадане, от страна на представителите на гражданския сектор и НПО.		
	Срещи с хора от различни институции	Класни ръководители, Директор	Постоянен
7.5.	Мерки и дейности за интервенция на преждевременното напускане на училище		
	Провеждане на здравни беседи на теми като: „Ранните бракове“; „Деца раждат деца“; Предпазване от ранна бременност“	Класни ръководители	
7.6.	Разработване на мерки за подкрепа на учениците в риск от отпадане от училище, с участието на родителските общности		
	Създаване и взаимодействие с родителски клуб в посока организиране на беседи и привличане	Класни ръководители, Директор, Родителски клуб	

	на родителската общност.		
	Организиране на информационни кампании сред родителите с помощта на образовани и реализирали се хора от общността.	Класни ръководители,	
	Провеждане на родителски лектории по наболели проблеми засягащи семейството, възпитанието и живота в училище	Класни ръководители, Родителски клуб	
	Отбелязване „Ден на отворените врати”, в който родители могат да присъстват в учебни часове	Класни ръководители	
	Провеждане на нетрадиционни „родителски срещи (В класната стая на кафе; В махалата)	Класни ръководители	

8. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНКА НА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

Количествени показатели	Качествени показатели
Брой ученици със спрени месечни добавки; Брой ученици, редовно посещаващи училище; Намаляване на броя на неизвинените отсъствия; Намаляване на броя на учениците със спрени месечни добавки; Намаляване на броя на преждевременно Намаляване на броя на учениците в риск. действат в името на другите; Намаляване на броя на наказаните ученици. Положителна промяна в климата на училището; Привличане на родителите към училищната общност	Позитивно отношение към образователно - възпитателния процес; Повишаване на нивото на компетентност на учениците; Активно участие в училищния живот. Засилване на чувството на принадлежност към тази общност;

ЗАПОЗНАТИ С

УЧИЛИЩНАТА ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ РОМСКАТА МАЛЦИНСТВЕНА ОБЩНОСТ

ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 г.

Тонка Добрева: _____

Станислава Ангелова: _____

Гергана Григорова: _____

Деница Данчева: _____

Валентина Петрова: _____

Павлина Димитрова: _____

Димитър Славов: _____

Николинка Ванчева: _____

.....: _____

.....: _____

Веселина Бойдева: _____

Диана Делчева: _____

Михаил Паскалев: _____

Гинчо Георгиев: _____

Мария Колева: _____

Неделчо Стамов: _____

.....: _____