



## ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”

СЕЛО КНИЖОВНИК, ОБЩИНА ХАСКОВО

тел. 03719/22-66, e-mail: ou\_levski\_1873@abv.bg web/vasillevski.net

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**ВАЛЕНТИН КРАЕВ:**

Директор на ОУ „Васил Левски”

с. Книжовник, общ. Хасково.



Съгласно заповед  
№ РД 11- 419/ 01.09.2020 г.

# **ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ В ОУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” С. КНИЖОВНИК, Общ. ХАСКОВО**

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 06 от 01.09.2020 г. в съответствие с чл.28 ал.1 т.2 от ЗПУО.

## I. Въведение и цел на настоящата програма

Под уязвими групи се имат предвид групи, които са изправени пред по-висок риск от бедност и социално изключване от обичайния за населението. Етническите малцинства, мигрантите, учениците с увреждания, децата лишени от родителска грижа често срещат затруднения като ниско образование, безработица или недостатъчна заетост, които могат да доведат до още по-голямо социално изключване. Не е възможно да се направи пълен списък на уязвими групи, тъй като неговото съдържание непрекъснато се променя заедно с промените в социално-икономическия контекст. Един примерен, неизчерпателен списък на уязвимите групи включва:

- Етнически малцинства
- Хора живеещи в бедност
- Безработни
- Хронично болни
- Нетрудоспособни и хора с увреждания
- Самотни родители
- Бременни жени
- Многодетни семейства с 3 и повече деца
- Деца лишени от родителска грижа, включително деца настанени в

институции

- Бежанци, включително непридружени малолетни и непълнолетни
- Жертви на насилие
- Хора с ограничен достъп до публични услуги
- Изолирани групи

В ОУ „Васил Левски“ с. Книжовник, Общ. Хасково до момента се обучават ученици малцинствени уязвими групи. Основната цел на настоящата програма е да се осигури равен достъп до качествено образование за всички деца и ученици и подкрепяща среда за ученици от уязвими групи, като им се предоставят равни възможности за приобщаване към училищната среда. Основен приоритет в работата е изпълнение на дейности по реализиране на Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността, в която особено внимание се обръща на уязвимите групи – тези, при които ниските доходи ограничават възможностите на учене и намаляват мотивацията, както и тези, при които езикът е съществена пречка за придобиване на образование. В изпълнението на програмата се включват следните специалисти: ресурсни учители, психолози, логопеди, учители и ръководство на училището.

Изграждането на училищна програма за равен достъп до образование е подчинено на основните приоритети на правителството в посока:

Изграждане на образователна среда за:

- Разгръщането на потенциала на всяко дете и ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация;
- По-високо качество и по-добър достъп до образование;
- Равна превенция на обучителни затруднения;
- включващо обучение на деца и ученици със специални образователни способности (СОП);
- включващо обучение и социално включване на ученици с девиантно поведение;
- разширяване на обхвата на институциите в училищното образование за осъществяване на включващо обучение и надграждане на досегашния положителен опит в тази област.

Националната програма за равен достъп до образование и личностно развитие цели осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищното възпитание и подготовка и училищното образование на децата и младежите като предпоставка за равнопоставено социално включване и пълноценна личностна реализация и участие в развитието на местните общности и страната.

В контекста на националните политики, законът за предучилищното и училищно образование възлага на педагогическия съвет в училище да изготви и приеме училищна програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи /чл. 263, ал.1, т.9/.

## НОРМАТИВНА ОСНОВА НА УЧИЛИЩНАТА ПРОГРАМА

- Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015-2020).
- 2000 г. Европейската социална харта;
- 1992 г. – Европейската конвенция за защита на правата на човека и основните свободи и първия допълнителен протокол към нея;
- 1970 г. – Международния пакт за граждански и политически права и Международния пакт за икономически, социални и културни права;
- Национална стратегия за осигуряване на равни възможности на хората с увреждания 2008-2015 г.
- Закон за предучилищно и училищно образование;
- Стандарт за приобщаващото образование.

Настоящата училищна програма има за цел да защити правата и интересите и да предостави равни възможности за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи, както и ефективното прилагане на училищни политики за подобряване качеството на живот на хората с увреждания, недопускане на дискриминация по признак „увреждане“, осигуряване на равни възможности, пълноценно и активно участие във всички области на училищния живот.

ОУ „Васил Левски“ с. Книжовник, Общ. Хасково е институция, която спазва препоръките на Съвета на Европа, отправени към всички организации да работят активно в областта на интегрирането на хората с увреждания и уязвими групи.

Настоящият документ е изготвен от работна група на ОУ – с. Книжовник под ръководството на директора – Валентин Краев. Документът има за цел да подпомогне дейността на учителите за предоставяне на равни възможности и приобщаване на учениците от уязвимите групи.

### **Анализ на училищната среда.**

В училището се обучават ученици с различни традиции и ученици настанени в приемни семейства.

В училището се предприемат политики в областта на :

- интеркултурното образование,
- умението за общуване с представители на различни култури,

-съзнателно изграждане на толерантност; особено важно се оказва обучението на учителите, които са решаващ фактор при възпитанието на подрастващото поколение.

Създават се условия за достъпна качествена грижа за децата в училищна възраст, така че техните родители да могат да търсят възможности за образование или професионална реализация.

При децата в училищна възраст се обръща особено внимание на семейството като част от образователния процес.

Ключовата роля на образованието за изграждането на една по-висока култура на толерантност и приобщаване: ранното образование, достъпно за всички независимо от социално-икономическия им статут и интелектуалните им умения и възможности.

Обхващането на всяко дете с увреждане в училищна възраст в образователната система и изграждането на съответната подкрепяща среда за него е основна дейност за достъп до качествено образование.

## **ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИЯТА НА ПРОГРАМАТА**

Равен достъп и приобщаване на всяко дете

Равнопоставеност и недопускане на дискриминация

С цел продължаване на създаването на подкрепяща среда за обучението и възпитанието на децата със специални образователни потребности в общообразователните училища и детските градини, която да включва:

а/ достъпна архитектурна среда

б/ екипи от специалисти, в зависимост от потребностите на децата

в/ специални учебно-технически средства

г/ индивидуални образователни програми

Продължава прилагането на политиката за включващо обучение на децата със специални образователни потребности чрез:

- Единна методика за комплексно педагогическо оценяване и препоръки за децата със специални образователни потребности.

- Изградени положителни нагласи към включващо обучение в различните общности – учители, ученици, деца и родители.

- Създадени условия, гарантиращи интеграцията на децата със специални образователни потребности в общообразователното училище чрез изграждане на подкрепяща среда.

## **ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА**

1.Пълноценна специализация на деца и ученици със специални образователни потребности и ученици с физически и ментални увреждания.

2.Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата и учениците със специални образователни потребности и ученици с физически и ментални увреждания.

3. Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система.

### **ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ**

1. Провеждане на информационни кампании сред родители за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на децата и учениците със специални образователни потребности и ученици с физически и ментални увреждания.

2. Специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес.

3. Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо децата с увреждания.

4. Назначаване на „помощник на учителя“ от директори на училища, където има необходимост от допълнителни образователно-възпитателни дейности с деца и ученици със специални образователни потребности и от етническите малцинства.

5. Осъществяване на извън класна работа, занимания по интереси и на организиран отход и физическа активност с деца със специални образователни потребности.

6. Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на децата в риск.

7. Допълнителна работа с ученици със специални образователни потребности, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.

8. Създаване на условия за развитие на талантливите деца с увреждания чрез насърчаване на техните творчески изяви.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Ранно откриване на деца с обучителни трудности от уязвими групи и успешната им социализация и интеграция.

2. Изграждане на приобщаваща образователна среда и осъществяване на качествено образование, съобразено с индивидуалните потребности на всеки ученик.

3. Създаване на положителни нагласи в училищата и родителската общност към включващо обучение за постигане на интеграционен ефект.

### **ДЕЙНОСТИ:**

№	Дейност	Срок	Отговорници
1.	Идентифициране на деца и ученици от уязвими групи	Месец октомври	Класни ръководители

2.	Сформиране на екипи за работа с деца и ученици от уязвими групи	Месец октомври	Класни ръководители Учители ПИГ
3.	Приобщаване на децата и учениците от уязвими групи чрез участие в училищни кампании, извънкласни и извънучилищни дейности	Постоянен	Екипи за работа
4.	Насочване на учениците от уязвими групи за включване в ЦОУД	Постоянен	Екипи за работа
5.	Провеждане на беседи за кариерно консултиране и ориентиране с цел мотивиране за продължаване на образованието и придобиване на квалификация	През учебната година	Кариерни консултанти
6.	Иновативност при преподаване на материала чрез интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост, използване на електронни учебници	През учебната година	Учители
7.	Анализиране резултатите от обучението на учениците от уязвими групи по отделните учебни предмети на входни, изходни нива и НВО	През учебната година	Учители
8.	Работа по Национални програми и проекти като възможност за създаване на достъпна архитектурна среда	През учебната година	Директор.....
9.	Реализиране на дейности от училищния план в изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността	През учебната година	Класни ръководители Учители ПИГ
10.	Отчитане резултатите от изпълнението на настоящата програма	Края на I учебен срок, Края на учебната година	.....

Училищната програма е приета с Протокол №6 от 01.09.2020 г. на Педагогически съвет на ОУ „Васил Левски“ с. Книжовник, общ. Хасково и утвърдена със Заповед № РД 12- 419/ 01.09.2020 г. на директора на училището.